

Kranj, junij 2016

Povzetek samoevalvacijskega poročila Višje strokovne šole Šolski center Kranj za študijsko leto 2014/2015

V študijskem letu 2014/2015 so se nadaljevali konsolidacijski procesi po združitvi bivših VSŠ TŠC in ESIC v VSŠ ŠC Kranj, začetni z reorganizacijo v januarju 2013, a je po rezultatih delovanja že razvidno, da so se po nekaterih področjih omenjeni procesi že uspešno zaključili in VSŠ deluje kot bistveno bolj homogena organizacija v primerjavi s predhodnim študijskim letom.

Ključni dogodki in aktivnosti, ki so vplivali na izvedbo študijskih programov ali okoliščine, v katerih je delovala VSŠ v povezavi s sistemom vodenja kakovosti, so bili:

- Sprememba zakonodaje na področju VSŠ z vplivom predvsem na vpisne pogoje in akreditacijske postopke, ki je že imela vpliv na aktivnosti, predvsem prilagajanje postopkov novostim v zakonodaji, ne pa tudi na rezultate v študijskem letu 2013/2014.
- Zmanjševanje vpisa na nekatere programe in porast ponudbe istovrstnih študijskih programov na drugih šolah predvsem v ljubljanski regiji.
- Izvedba zunanje evalvacije NAKVIS-a v novembru 2014, za katero smo prejeli končno poročilo v maju 2015.
- Priprava 4. notranje presoje po ugotovitvah NAKVIS-a, usmerjene v izbrana ključna področja izboljšav prepoznana s strani NAKVIS-a. Izvedba 4. notranje presoje in priprava ukrepov je potekala že v začetku študijskega leta 2015/2016.
- Izvedeno je bilo prvo ocenjevanje zunanje komisije po modelu poslovne odličnosti EFQM 2013 na podlagi vloge za prijavo ŠC Kranj na razpis za Priznanje RS za poslovno odličnost 2014.

1. Vpetost v okolje

Na področju sodelovanja z delodajalci je bil v študijskem letu ponovno dosežen napredek predvsem pri izvajanju praktičnega izobraževanja ter ostalih oblik aktivnega sodelovanja s podjetji, kjer se je mreža sodelujočih podjetij in inštitucij povečala na 595 organizacij. Intenzivno strokovno in izobraževalno sodelovanje je potekalo s podjetji, razvojnimi, raziskovalnimi in izobraževalnimi inštitucijami. Redno se je izvajalo tudi anketiranje zadovoljstva delodajalcev.

2. Delovanje Višje strokovne šole

Šola je delovala v skladu z letnim delovnim načrtom in strateškimi usmeritvami kot je razvidno iz letnega poročila o delovanju šole. Strokovna in razvojno raziskovalna dejavnost se je izvajala v 9 projektih. Zaposleni in zunanji predavatelji VSŠ so objavili večje število publikacij in oziroma svoje delo predstavili na strokovnih srečanjih. Po letnem načrtu se je izvajala mobilnost študentov in zaposlenih. Na pobudo in s sodelovanjem predsednika študentskega sveta je bil izveden projekt razvoja in uvedbe E-

vpisa. V ustanavljanju je raziskovalni center s prvimi 3 projekti, katerega namen je predvsem vključevanje študentov v projektno raziskovalno in razvojno delo. Za enega od raziskovalnih projektov (ExplorEdu s področja odprtega izobraževanja, v katerem je ŠC Kranj sodeloval kot partner) je bilo pridobljeno sofinanciranje MIZŠ.

3. Kadri

Za izvajanje izobraževalnega procesa je šola zagotovila ustrezno število habilitiranih predavateljev in strokovnega osebja (v povprečju 1 predavatelj na 7 študentov). Uvedenih je bilo večje število izboljšav izobraževalnih gradiv, procesov, opreme in informacijske tehnologije ter razvoja kompetenc predavateljev v okviru strokovnih aktivov.

4. Študijski programi in vpisani študenti

V študijskem letu je šola izvajala 7 študijskih programov: Mehatronika, Informatika, Elektroenergetika, Ekonomist, Poslovni sekretar, Organizator socialne mreže in Varovanje. Vpisanih je bilo skupno 596 študentov, od tega 446 rednih in 150 izrednih. Pri analizi prehodnosti in časa trajanja študija se je še delno izrazil efekt fiktivnega vpisa, za katerega pričakujemo, da se bo s spremembami zakonodaje zmanjšal. Število študentov s posebnimi potrebami in posebnimi pravicami je ostalo približno na ravni študijskega leta 2013/2014.

5. Materialni pogoji

Materialni pogoji za delovanje šole so bili v splošnem ustrezni. Večji del izobraževalnih aktivnosti VSŠ se je izvajal v predhodnem letu pridobljenih novih prostorih prizidka Medpodjetniškega izobraževalnega centra. V celoti je bila prenovljena tudi ena od večjih predavalnic v starem delu objekta na Kidričevi cesti 55.

6. Kakovost

Študenti so v samoevalvacijskem poročilu, v pripravo katerega so bili vključeni, na podlagi rezultatov anket v splošnem izrazili zadovoljstvo s šolo in študijskim procesom. Na področju vodenja, spremljanja in zagotavljanja kakovosti je potekalo intenzivno delo z aktivnostmi vzpostavljanja enotnega sistema kakovosti po reorganizaciji, pripravami na zunanjo evalvacijo ter ocenjevanje po modelu EFQM kot navedeno že v uvodu. Izvedena je bila tudi anketa o zaposljivosti diplomantov z rezultati nadpovprečne zaposljivosti diplomantov predvsem na tehničnih študijskih programih.

dr. Marjeta Pučko

Predsednica Komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti VSŠ
Predsednica Komisije za kakovost zavoda