

## KONČNO POROČILO O MOBILNOSTI OSEBJA ZA USPOSABLJANJE, APRIL 2022

### TEHNIČNE INFORMACIJE

Ime in priimek udeležencev: **Mateja Demšar (Referent V na VSŠ), Marta Rakovec (računovodja VI na VSŠ), Nataša Godnov (vodja računovodstva), Kristina Jeram (referent VI na VSŠ).**

Kraj izmenjave: **IES EL RINCON, Avenida José Sánchez Peñate, s/n, 35010 Las Palmas, de Gran Canaria, Španija**

Datum izmenjave: **od 22. 4. 2022 do 25. 4. 2022**

Vrsta izmenjave: **usposabljanje osebja**

### Vsebina usposabljanja:

Na podlagi podpisanega dokumenta Mobility Agreement Staff Mobility For Training Sporazuma o dotaciji za mobilnost osebja za usposabljanje so bile opravljene naslednje aktivnosti:

- spoznavanje organizacije sprejemne ustanove
- organizacija dela na fakulteti na splošno
- postopek vpisa
- vodenje osebnih podatkov študentov/dijakov in učiteljev/predavateljev
- komunikacija s študenti/dijaki
- urnik
- izpiti
- postopek pridobitve višje stopnje izobrazbe
- Moodle
- podpora pri opravljanju dela s strani ravnatelja, učiteljev/predavateljev in drugih organov
- delovanje študentskega kluba
- krepitev socialnih kompetenc
- pogovori o možnostih poznejšega sodelovanja
- spoznavanje življenja v tujini in utrjevanje komunikacijskih veščin, predvsem jezikovnih veščin
- evalvacija, primerjava z našim sistemom
- organiziranje dogodkov za študente
- zagotavljanje dnevni informacij študentom in učiteljem
- knjižnica
- ankete za študente/dijake in učitelje/predavatelje
- razlika med rednim in izrednim študijem
- učni sistem
- finančni sistem, sistem plač, izplačila
- vodenje računovodstva in bilance
- kadrovski sistem, zaposlovanje
- spoznavanje okolja in kulture



Slika 1: Okolica šole IES EL RINCON



Slika 2: Vhod v šolo IES EL RINCON

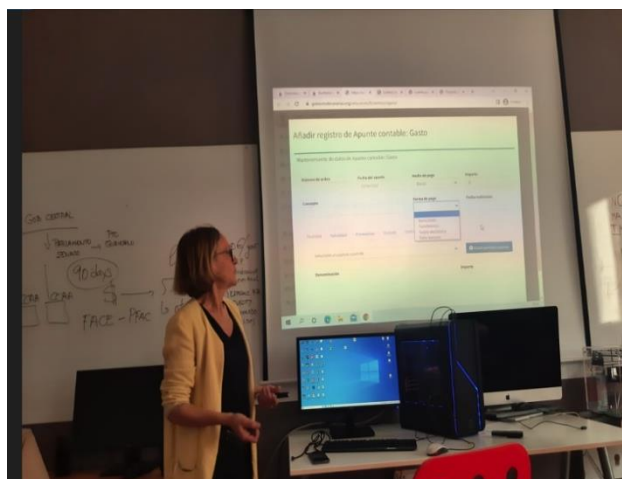
Razlika med slovenskim in španskim šolstvom je predvsem v digitalizaciji, financiranju in zaposlovanju, opremljenosti, izvedbi izobraževanja, poudarku na kakovosti, spremljanju študentov ter pomoči in nadzoru.

Šola v Španiji po digitalizaciji prednjači pred Slovenijo predvsem v spletnih gradivih, zapiskih in izvajanju izobraževanja ter preverjanju znanja. V Španiji večinoma poteka preko spletnih učilnic in zapiskov v elektronski obliki. S tem želijo tudi zmanjšati rabo papirja na minimum kot »zero waste«, kar je tudi eden od kazalnikov kakovosti, ki jo spremljajo v posebni aplikaciji in se s podatki primerjajo na ravni države tudi z drugimi šolami. Imajo poskrbljeno za računalniško opremo in študenti imajo na voljo vsak svoj računalnik ali tablico, ne samo za rabo v šoli, ampak tudi doma za pisanje nalog in učenje. Zaposlovanje v šoli poteka na ravni ministrstva, šola samo odda namero po številu učiteljev in po predmetih, medtem ko potek zaposlovanja v Sloveniji vodijo šole posamično, vsaka za sebe. Prav tako v Sloveniji šole pridobijo proračunska sredstva s strani države in same izplačujejo ter razporejajo finance za plače in ostale stroške na šoli, medtem ko v Španiji poteka izplačilo plač s strani ministrstva, prav tako večje investicije. Za materialne stroške in manjše investicije pa šole dobijo namenska sredstva, o katerih poročajo dvakrat letno in vodijo enostavno knjigovodstvo.



*Slika 3: Predstavitev programov in njihovega sodelovanja s podjetji s strani ravnatelja šole*

Velik poudarek imajo španske šole na kakovosti, kjer rezultate kazalnikov vpisujejo v aplikacijo z drugimi šolami in se na ta način lahko tudi primerjajo in izboljšujejo. V slovenskem prostoru poteka na višjih šolah kakovost, ki je dobro razvita in sledi načelom NAKVIS, vendar ni primerjave navzven z drugimi šolami. Španske šole dajejo tudi velik poudarek vsem študentom in jih dejansko spremljajo prav tako preko aplikacije. Študenti imajo na splošno določenega tutorja, le-ti pa se tedensko ob petkih dobivajo na sestankih in spremljajo napredek študentov. V Sloveniji imajo na višjih šolah tutorja predvsem študenti s posebnimi potrebami in pravicami, nimajo pa tutorja vsi študenti. Španske šole izvajajo nadzor za vse, ki se nahajajo v prostorih in okolici šole, saj se zavedajo, da je za vsako dejanje, zdravje in varnost, odgovorna šola.



*Slika 4: Predstavitev zaposlovanja in financ s strani računovodkinje, ki je tudi učiteljica*

Izmenjave smo se udeležili 2 referentki za študijske in študentske zadeve, računovodja na višji šoli in vodja računovodstva na celotnem centru. Destinacijo in ustanovo smo si izbrale same, saj smo le tako lahko izvedle primerjavo dveh enakih šol, torej med našo in njihovo šolo. Na šoli IES EL RINCON v Las Palmasu izobražujejo prav tako na srednješolskem in višješolskem nivoju za redno in izredno izobraževanje. Imajo sicer še osnovnošolsko izobraževanje, vendar nas to področje ni zanimalo. Samo izobraževanje pa je na otoku razdeljeno na javno in zasebno šolstvo, zasebno v večjem % kot v Sloveniji.

Sama priprava izmenjave je potekala načrtovano, seveda z dobro predpripravo in organiziranostjo poti, bivanja ter sodelovanja.

Na šoli so nas sprejeli ravnatelj, pomočniki ravnatelja (imajo jih 4), računovodja ter učitelji, ki so nam predstavili okolico in prostore šole ter vsebino naših aktivnosti. Sprejem je bil po pričakovanjih, prav tako gostoljubje. Za zaključek so nas gostitelji popeljali na zaključno kosilo s tradicionalnimi jedmi dežele Gran Canaria. Nad kulinariko smo bile navdušene, prav tako nad zgovornostjo in odprtostjo naših gostiteljev in njihovih udeležencev izobraževanja. Za učitelje je zelo pomemben čas, ki ga namenijo izobraževanju njihovih učencev, dijakov in študentov, saj želijo, da so njihovi učenci, dijaki in študenti dobro pripravljeni na življenje, ki jih čaka izven šolskih prostorov. Veliko se ukvarjajo tudi z dijaki, ki imajo posebne potrebe in je njihova vključitev v okolje še toliko bolj pomembna, zato imajo za njih ustvarjen poseben projekt, skozi katerega jih učijo osnovnega življenjskega preživetja (kuhanje, nakupovanje, bivanje, pospravljanje, plačevanje, razne zadolžitve). Učiteljem je prav tako zelo pomemben čas po svoji službi, ki ga preživijo v popoldanskem času, saj je to čas, ko so s svojimi družinami.



*Slika 5: Zunanji prostor šole za druženje*



*Slika 6: Učilnica med poukom*

Svoje bivanje smo popestrile tako, da smo raziskale mesto Las Palmas, ki je na severu otoka in glavno pristanišče. Las Palmas ima vroče puščavsko podnebje in ima povprečno letno temperaturo 21,2 °C. Podale smo se v staro mestno jedro in odkrivale običaje, ki so ji predstavili na odprti tržnici. Naše raziskovanje nas je vodilo tudi do mesta Maspalomas, ki pa je izključno turistično naravnano, z velikimi peščenimi plažami in nasipi kot v puščavi. Na jugozahodu otoka smo odkrile tudi staro ribiško mesto Mogan s tradicionalnimi hišami in okolico. Sam otok pa je večinoma pustinja obdana s skalami in vulkanskimi ostanki. Velik doprinos na otoku pa je, zaradi vetra vzpostavljena, vetrna energija.



*Slika 6, 7, 8, 9: Znamenitosti in mesto Las Palmas*



*Slika 10: Znamenita žena Gran Canarie, ki čaka svojega mornarja*



*Slika 11: Kulinarika Gran Canarie*

Dežela Gran Canaria je kljub svoji vulkansko puščavski pustinja zanimiva, vredna ogleda in vrnitve.

### **TRAJNOSTNI UČINKI IZMENJAVE**

Kot udeleženske izmenjave za usposabljanje smo pridobile nova znanja in spretnosti, spoznale nova vedenja, ustvarile nove stike, spoznale nove pristope, metode dela, drugačno organiziranost šole od naše, vsebine na področju kakovosti in tutorstva. Izmenjava nas je popeljala tudi do boljšega spoznavanja sodelavk med sabo.

**Menimo, da bo največji doprinos za našo inštitucijo prinesla digitalizacija, ki smo jo že predlagale tako vodstvu in komisiji za kakovost na višji šoli.** Digitalizacija je pomemben mejnik, ki jo imajo v Španiji na večjem nivoju kot pri nas v Sloveniji, na kar smo bili, kot država, opozorjeni tudi s strani Evropske unije.

Na Višji strokovni šoli ŠC Kranj bomo poskušali postopno vpeljati več digitalizacije in sicer: pridobitev certificiranega digitalnega podpisa za predavatelje, še več učnih gradiv v spletnih učilnicah, izvajanje izpitov na računalnikih, kjer je to mogoče, izdajanje določenih dokumentov v elektronski obliki in posledično s tem zmanjšanje dokumentov v fizični obliki.

Svoje izkušnje bomo prenesle tudi na zunanje okolje VSŠ, na primer na druge enote Šolskega centra Kranj in na druge višje šole (BC Naklo, Višja šola za gostinstvo in turizem Bled). Ker sodelujemo z zunanjimi sodelavci (predavatelji iz gospodarstva), bomo digitalizacijo prenesle tudi na njih, oni pa posledično lahko na ta način pripomorejo k večji digitalizaciji njihovih podjetjih, seveda tam, kjer tega še nimajo. Nad našo izkušnjo so bili navdušeni tudi naši domači, saj smo nekaj izkušenj prenesle tudi v domače okolje, vsaj na področju kulinarike (začimbe in omake značilne za Gran Canario).

Dogovorili smo se tudi za nadaljnje izmenjave oz. sodelovanje in tako pričakujemo obisk iz šole IES EL RINCON v naslednjem letu, mogoče že jeseni. S tem bomo še povečali dolgoročno sodelovanje in mednarodni vpliv izmenjav na obe inštituciji.

**Pripravile:** Mateja Demšar, Marta Rakovec, Kristina Jeram in Nataša Godnov

Kranj, 5. 5. 2022