


Ravnateljica VSŠ, dve predavateljici in pooblaščenca oseba za varstvo osebnih podatkov so bili na izmenjavi za usposabljanje v Funchalu na Portugalskem preko Konzorcija Skupnosti VSŠ (avgust 2022)  Erasmus+

Dobro sodelovanje s Konzorcijem Skupnosti VSŠ se nadaljuje. To je bila že šesta izmenjava letos v okviru konzorcija. Ravnateljica VSŠ ŠC Kranj in predavateljica **mag. Lidija Grmek Zupanc**, predavateljica VSŠ **Alenka Grmek, univ. dipl. ekn.**, predavateljica VSŠ in vodja projekta izmenjav za VSŠ programa Erasmus+ **Nastja Beznik, univ. dipl. org.** in **Saša Kocijančič, prof.**, pooblaščenca oseba za varstvo osebnih podatkov (POVOP) in koordinatorica izobraževanja odraslih, so se od 31. 7. do 5. 8. 2022 v okviru Konzorcija Skupnosti VSŠ udeležile usposabljanja **«Project management for cross-cultural exchange projects in Europe»**. Trajalo je 6 dni oz. 35 ur, v povprečju 6 ur dnevno (4 ure dopoldne in 2 uri v popoldanskem času). Izvedel ga je ETTI, European Teacher Training Institut UG (haftungsbeschraenkt).

Usposabljanja so bila v obliki predavanj, delavnic, vaj, kulturnih dejavnosti in študij primerov. Vsebina usposabljanj je bila sledeča: opredelitev projektne dela, projektno delo v okviru EU izobraževalnega sistema, razvoj kriterijev uspešnega projektne dela v šolstvu, simulacija opredelitve projekta na področju izmenjav v šolstvu, način financiranja projektov izmenjav, obvladovanje različnosti kultur in jezikov v okviru projekta, načini projektne evalvacije in diseminacije učinkov projektov na ožje in širše okolje. Izvajali so jih **Dzintra in Reinhard Dreyer** iz Nemčije, **Julijana Juričić** iz Slovenije in **Diana Sproge** iz Latvije.

Na usposabljanju je bilo 50 udeležencev iz različnih držav: Grčija, Litva, Finska, Slovaška, Nemčija, Avstrija, Madžarska, iz Slovenije pa se nas je udeležilo 5 predstavnikov: štiri iz ŠC Kranj in 1 iz OŠ iz Maribora. Formalna in neformalna komunikacija je potekala v angleškem jeziku. Poleg predavanj in delavnic sta bila organizirana dva večera v duhu internacionalizacije, kjer smo udeleženci dobili nalogo, da na čim bolj izviren način predstavimo svojo deželo in njene značilnosti. Tako smo slovenski udeleženci prinesli s sabo nekaj značilnih dobrot (potica, medenjaki, teran, sivka) in predstavili slovenske simbole in druge narodne značilnosti (ozemlje kokoši, zastavo, himno, nekaj najbolj vidnih politikov, športnikov, kulturnikov, narodno nošo, kranjsko čebelo itd.). Z zanimanjem smo spremljali izvirne in humorne predstavitve tudi ostalih narodov.

Nekoliko utrujene, a polne pozitivnih vtisov so se udeleženke vrnile s Portugalske. Svoja opažanja, vtise, nove izkušnje in znanja so strnile vsaka v svojem poročilu in ga, kot zahtevajo pravila, posredovale Konzorciju Skupnosti VSŠ.

V nadaljevanju posredujemo nekaj zapisov mnenj posameznih udeleženk.

Alenka Grmek: *»Seminar je bil namenjen razširitvi razumevanja udeležencev o izvajanju, razvoju, načrtovanju in upravljanju evropskih projektov. Način izvedbe tečaja je bil dinamičen in inovativen. Novo pridobljeno znanje smo imeli priložnost poglobiti v treh različnih delavnicah:*

- *natančno načrtovanje šolskih projektov,*
- *osnove načrtovanja šolskih projektov,*
- *medkulturna delavnica namenjena razvoju medkulturne odprtosti in sposobnosti premoščanja medkulturnih razlik v projektih.*

Izbrala sem delavnico namenjeno delu na ERASMUS+ KA1 projektu. Usposabljali smo se za prijavo KA1 projekta. V skupini sem sodelovala še s 5 udeleženci iz različnih grških šol. Skoraj polovica udeležencev seminarja je bila namreč iz Grčije. Na osnovi prepoznanega problema smo sistematično, po korakih izvedli načrtovanje projekta. Zadnji dan usposabljanja je bil načrt tudi kratko predstavljen.



Sliki 1 in 2: Medkulturni delavnici z udeleženkami iz Nemčije, Litve, Slovaške, Madžarske, Grčije

Pohvalno je bilo, da so izvajalci poskrbeli tudi za deljenje vseh izkušenj in zaključkov vseh udeležencev in skupin seminarja.»

Nastja Beznik: »V okviru seminarja smo se povezali v projektne skupine odvisno od tematike, ki smo jo želeli podrobneje spoznati. Sama sem se udeležila delavnic na temo K2 projektov. Svoje izdelke, ugotovitve in mnenja smo delili z ostalimi skupinami v obliki predstavitev. Na seminarju smo imeli priložnost predstaviti svoje dosedanje izkušnje na izvajanju projekta izmenjav in dobre prakse. Tako sem za udeležence pripravila in izvedla PPT predstavitev, kako na naši VSŠ ŠC Kranj izvajamo projekt izmenjav, kakšne so naše izkušnje in predstavila, na kakšen način izvajamo diseminacije. (Sliki spodaj.)



Sliki 3 in 4: Nastja Beznik predstavlja udeležencem dobro prakso izvajanja projekta izmenjav na VSŠ ŠC Kranj

Kljub natrpanemu programu smo uspeli najti nekaj časa tudi za ogled znamenitosti Funchala in lepot otoka Madeira. Med vožnjo po otoku smo opazili v razdalji več kot 3 km po širini otoka nameščenih ogromno sončnih panelov in vetrnic za pridobivanje zelene energije.» (Sliki spodaj.)



Slika 5: Več kot 3 km po otoku Madeira so nameščeni sončni paneli



Slika 6: Med sončnimi paneli so nameščene številne vetrnice

Saša Kocijančič: »Poleg izboljšav na strokovnem področju – komunikacija v angleščini, nove metode dela, medkulturne povezave in mreženja za nove projekte, so se predavatelji dotaknili tudi VOP in GDPR. Trajnostni učinki izmenjave: pomoč pri delu s tujimi udeleženci IO. Če se želimo izogniti težavam pri objavah fotografij, posnetkov, je rešitev animacija. Pridobila sem kontakte za nove projekte in veliko pridobila na osebni in strokovni razvoju zaradi mreženja z učitelji strokovnih šol iz 8 držav, izmenjave izkušenj pri delu s projekti Erasmus+, fazami projekta in specifikacijami posameznih faz s predstavitvami izkušenj pri reševanju izzivov, vedenja, da dobro delamo in da ne smemo pozabiti na proslavljanje uspehov. Poudarek je bil na argumentiranju in idejah za naprej – organizacija Erasmus+ izmenjav tudi za udeležence IO.«

Lidija Grmek Zupanc: »Med trajnostne učinke izmenjave vsekakor sodi povečanje znanja o družbenih, jezikovnih in/ali kulturnih področjih, kar je za moje delo zelo pomembno. Povečalo se je tudi moje zaznavanje teh problemov in načinov vzpostavljanje enakosti med vsemi člani skupnosti. Usposabljanje mi bo torej pomagalo pri profesionalnem razvoju – po eni strani pri delu s študenti tujci, ki jih imamo na šoli, po drugi strani pa pri razumevanju ERASMUS+ projektov. Moja pomoč v smislu motivacije študentov in predavateljev bo tako lahko še večja. Lahko zapišem, da sem izboljšala svoje sposobnosti za pomoč koordinatorici programa ERASMUS+ na naši šoli in v tem smislu vodenja študentov in zaposlenih.»

Glede osebnega razvoja lahko zapišem, da mi je usposabljanje povečalo moje zadovoljstvo na delovnem mestu. Vse štiri kandidatke, ki smo se udeležile usposabljanja, imamo na skupno tedensko bivanje lepe spomine, kar pomeni, da smo imele tudi dobre odnose med seboj. Osebno me je poleg seminarja prevzela lepota mesta Funchal in lepota Madeire, kolikor mi jo je v nekaj urah uspelo videti. Rastlinje oz. cvetje pa je tam sploh nekaj posebnega, tako da sem odšla domov kar z najlepšimi spomini. »



Slika 7 in 8: Slikoviti oranžno-modri cvet strelcije v mestnem parku Funchal (nacionalni cvet Madeire) in čudovit nasad vodenk ob naselju tradicionalnih starih hišk v Santani

Po predlogah udeleženk zapisala Nastja Beznik, 17. 8. 2022